

**Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Екатеринбургская митрополия
Нижнетагильская епархия
Центральное благочиние (г. Нижний Тагил)**

**Программа
учебно-воспитательной деятельности
Воскресной школы «Свѣточъ»
во имя святых благоверных
князей Петра и Февронии Муромских
при Скорбященском женском монастыре**

**г. Нижний Тагил
2016 г.**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели, задачи и виды деятельности	4
3. Организация деятельности	5
4. Учебно-воспитательный процесс	7
5. Участники учебно-воспитательного процесса	8
6. Управление воскресной школой	12
7. Основная деятельность	14
8. Учебный план	24
9. Сетка часов	35

1. Пояснительная записка

Православная воскресная школа (далее ВШ) – это педагогическая система дополнительного религиозного образования, в рамках которой осуществляется обучение религии с целью формирования у учащихся православного мировоззрения.

Воскресная школа при Скорбященском женском монастыре осуществляет свою деятельность на основании: Конституцией Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» и «О свободе совести и религиозных объединениях».

Программа разработана в соответствии документами, утвержденными Священным Синодом РПЦ от 25.12.2012г.:

- Положение о деятельности воскресных школ РПЦ на территории Российской Федерации;
- Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемый в воскресных школах (для детей) РПЦ на территории РФ.

А также на основании Положения о деятельности воскресной школы (для детей) при Скорбященском женском монастыре с учётом типа образовательного учреждения, определяемого нормативным документом Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви «Краткое руководство для определения типа воскресной школы», а также с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Программа воскресной школы является нормативным документом, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности воскресной школы по реализации Стандарта.

Нормативный срок освоения Программы составляет четыре года.

Таким образом, Программа, написанная педагогическим коллективом ВШ, будет реализовываться, дорабатываться и корректироваться в течение 4-х лет.

Учебно-воспитательный процесс в воскресной школе организуется на базе учебного плана, который соответствует типовому Учебному плану, утвержденному Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и организован с учетом принципов и подходов, изложенных в Стандарте учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации.

2. Цели, задачи и виды деятельности

Цель деятельности воскресной школы. Школа призвана осуществлять православное духовное просвещение и воспитание детей, содействовать их воцерковлению и формированию образа жизни православного христианина.

Задачи воскресной школы:

- а) религиозно-нравственное обучение и воспитание;
- б) всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству;
- в) развитие стремления учащегося воскресной школы к участию в литургической, социальной, миссионерской жизни прихода;
- г) адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
- д) формирование общей культуры;
- е) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.
- ж) воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых;
- з) повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

Религиозное просвещение, духовно-нравственное воспитание детей, приобщение их к богослужению и церковным таинствам, воспитание молитвенного навыка, возможность раскрытия индивидуальных способностей каждого ребенка в системе творческих занятий и кружков, приобретение опыта общения в православной среде — все это создает условия для формирования в детях христианского миропонимания, способствует их воцерковлению.

Для достижения обозначенных целей и задач воскресная школа осуществляет следующие виды деятельности:

Просветительская (катехизическая).

Религиозное и духовно-нравственное направление реализуется посредством занятий по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности, через паломнические поездки, участие в литургической жизни прихода и обеспечивает воспитание активной и многогранной личности христианина.

Социальное направление способствует возвращению в воспитанниках христианских качеств (милосердия, жертвенности, терпения и др.).

Культурно-образовательное направление интегрирует в себе просветительскую работу, эстетическую, духовно-нравственное развитие через творчество детей.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Воспитание воли.

Методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, учебных программ, форм и методов образовательной деятельности и повышения профессиональной квалификации педагогических работников;

Перечень направлений учебной деятельности является открытым и может быть изменен в соответствии с запросами детей и их родителей.

3. Организация деятельности

Решение о создании воскресной школы принимает орган управления религиозной организации в соответствии с полномочиями, установленными Уставом религиозной организации.

Решение о ликвидации воскресной школы принимает руководитель воскресной школы с письменного благословения епархиального архиерея.

Руководитель воскресной школы осуществляет контроль за деятельностью школы, несет ответственность перед епархиальным архиереем за учебно-воспитательную и хозяйственную деятельность воскресной школы.

При зачислении в воскресную школу директор обязан ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими деятельность учебно-воспитательного процесса (Правила поведения в воскресной школе и другими локальными актами школы).

Состав и количество групп в воскресной школе определяется в зависимости от числа полученных заявлений и условий, созданных для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Конкретный порядок организации образовательного процесса устанавливается и изменяется по решению педагогического совета воскресной школы.

Ребенок, поступающий в воскресную школу, зачисляется на ступень, соответствующую возрастной категории.

В школе используется система контроля успеваемости в виде собеседования и тестирования воспитанников.

Руководитель воскресной школы несет ответственность перед родителями и обществом за деятельность, осуществляемую в воскресной школе.

Директор воскресной школы с благословения руководителя религиозной организации организует и координирует учебно-воспитательную и хозяйственную деятельность.

Обучение в воскресной школе проводится на бесплатной основе.

4. Учебно-воспитательный процесс

Воскресная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии со «Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей Русской Православной Церкви».

Учебно-воспитательный процесс в воскресной школе включает в себя три ступени:

а) дошкольная (набор детей в возрасте 5-6 лет) – с ориентировочным сроком обучения (максимально 2 года);

б) начальная (набор детей в возрасте 7-11 лет) - с ориентировочным сроком обучения (максимум 4 года);

в) основная, (набор детей в возрасте 12-16 лет)– с ориентировочным сроком обучения (максимально 4 года).

Задачами дошкольной ступени являются православное воспитание и развитие детей, осуществляемые через приобщение к богослужебной жизни Церкви, игровую, творческую и развивающую деятельность, а также через взаимное общение. Первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности – дошкольный возраст. Именно здесь для них раскрывается красота и величие сотворенного Богом мира и воспитывается необходимость беречь его, закладываются понятия добра, любви, сострадания. Обретается первый опыт, который в дальнейшем определит их жизненный путь и нравственный выбор.

Задачами начальной ступени являются обучение основам православного вероучения, православное воспитание, развитие детей, приобщение их к литургической жизни Церкви, обретение первичных навыков и начального опыта церковной жизни. Знакомство с основными библейскими событиями. Развитие навыка применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему. Учатся не просто знать, но и понимать молитвы, Объяснять значение основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета для человечества, главные события земной жизни Господа Иисуса Христа и т.д.

Задачами основной ступени являются обучение основам православного вероучения, усвоение детьми знаний о вере, осознанное участие в богослужении и Таинствах Церкви, применение полученных знаний в повседневной жизни, формирование навыка ежедневной домашней

Молитвы. Расширение понятий нравственности через осмысление Заповедей Божиих, молитвословий, изучение Божественной литургии.

Учебно-воспитательный процесс в воскресной школе организуется на базе учебного плана, соответствующего Учебному плану, утвержденному Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о священной библейской истории, о храме Божием).

На начальной ступени учебно-воспитательного процесса в воскресной школе рекомендуется преподавать следующие предметы: Закон Божий, церковное пение, церковно-славянский язык (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма, богослужение и история Церкви; «Основы христианской нравственности» на основе Евангелия и житий святых).

На основной ступени учебно-воспитательного процесса в воскресной школе рекомендуется преподавать следующие предметы: история Ветхого и Нового Завета, основы православного вероучения, церковная история, основы православной этики.

Помимо вероучительных дисциплин, на каждой ступени учебно-воспитательного процесса рекомендуется проводить дополнительные развивающие занятия в кружках и секциях, направленные на всестороннее развитие личности (хоровое пение, хореография, рукоделие, бисероплетение, изобразительное искусство и др.)

5. Участники учебно-воспитательного процесса

Участниками учебно-воспитательного процесса в воскресной школе являются: руководитель воскресной школы, директор, духовник, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники воскресной школы, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Права и обязанности воспитанников, их родителей или законных представителей, как участников учебно-воспитательного процесса, определяются действующим Положением.

Воспитанники воскресной школы имеют право:

- а) на обучение православной вере, традициям, истории и культуре предусмотренных учебно-воспитательным планом воскресной школы;
- б) на бесплатное пользование библиотекой воскресной школы;
- в) на условия, гарантирующие охрану здоровья.

Воспитанники воскресной школы:

а) должны соответствовать требованиям Положения воскресной школы, исполнять распоряжения, указания руководителя религиозной организации, директора воскресной школы, а также требования преподавателей, воспитателей и иных сотрудников воскресной школы;

б) иметь поведение, регламентируемое «Правилами поведения в воскресной школе», «Правилами для дежурных по воскресной школе»;

в) все воспитанники находятся в безусловном послушании у настоятеля Прихода, Духовника, директора, преподавателей воскресной школы;

г) приветствовать священника должно вставанием (легким поклоном). Всегда стараться взять благословение у священника, особенно перед важным делом. Преподавателя ученики приветствуют вставанием;

д) уроки начинаются и заканчиваются общей молитвой;

е) участвуют в церковной жизни, посещают храмовые богослужения, исповедуются и причащаются Святых Тела и Крови Христовой;

ж) должны добросовестно заниматься в воскресной школе, применять приобретенные знания на практике;

з) обязаны бережно относиться к имуществу воскресной школы, следить за чистотой учебных помещений;

и) должны уважать честь и достоинство других воспитанников и сотрудников воскресной школы;

к) должны иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия;

Выпускникам воскресной школы выдается документ об окончании установленного образца, рекомендованный Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и заверенный печатью религиозной организации.

Родители (законные представители) учащихся имеют право на:

а) ознакомление с ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса;

б) участие в проводимых воскресной школой мероприятиях;

в) получение информации об использовании пожертвований, внесенных ими на нужды воскресной школы;

г) пользование библиотечным фондом воскресной школы;

д) получить информацию о том, что происходит в воскресной школе можно из: родительских собраний, объявлений, информации на сайте Прихода, индивидуальных бесед с классными руководителями и руководством школы;

е) в начале каждого учебного года на родительском собрании из числа желающих избирается Родительский комитет (в количестве 3–5 человек). РК является главным исполнительным органом воскресной школы. Совместно с педагогами занимается и отвечает за подготовку вопросов родительского собрания, участвует в разработке плана работы воскресной школы, активно участвует в организации всех проводимых мероприятий: социальная работа с прихожанами Прихода, уборка территории и классов, вместе с директором школы организует дежурства по воскресной школе, оказывает помощь в организации паломнических поездок, летнего отдыха детей, вместе с

педагогами организует новые формы активности школы и другой организационной работой.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- а) соблюдать настоящее Положение;
- б) восполнять в соответствии с действующим законодательством ущерб, причиненный учащимся имуществу воскресной школы;
- в) быть вежливыми с сотрудниками воскресной школы;
- г) при посещении воскресной школы иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия;
- д) при непосещении ребенком воскресной школы родители должны сообщить о причине его отсутствия классному руководителю;
- е) присутствие на родительских собраниях (2 раза в год) является обязательным;
- ж) конфликтные ситуации в частном порядке решаются с руководством воскресной школы;
- з) родители несут ответственность за поведение своих детей в храме.

Работники воскресной школы должны быть православными христианами и соответствовать требованиям квалификационных характеристик.

Работники воскресной школы имеют право на:

- а) участие в управлении воскресной школой в порядке, определяемом настоящим Положением;
- б) защиту профессиональной чести и достоинства.

Педагогические работники обязаны:

- а) соответствовать образу православного учителя;
- б) уважать в каждом воспитаннике христианина и человека, относиться к нему как к равному в общем деле. Свои отношения с учеником строить на основе Библейских заповедей и любви к ближнему;
- в) участвовать в жизни Прихода;
- г) соблюдать настоящее Положение;

д) выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями и трудовым договором;

е) иметь внешний вид, соответствующий правилам христианского благочестия;

ж) быть вежливыми при общении с коллегами, воспитанниками и их родителями.

з) основная задача преподавателя воскресной школы – использовать свои знания и опыт для обучения и воспитания детей, руководить их практической и творческой деятельностью и способствовать воплощению в жизнь основных целей воскресной школы.

6. Управление воскресной школой

Управление воскресной школой осуществляется в соответствии с нормативными документами Русской Православной Церкви (Устав Русской Православной Церкви, Устав религиозной организации), настоящим Положением и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководитель религиозной организации РПЦ (далее – Руководитель) – должностное лицо, назначаемое Святейшим Патриархом, Священным Синодом или епархиальным архиереем, возглавляющее местную религиозную организацию (настоятель, благочинный, наместник) или иное учреждение Русской Православной Церкви (руководитель Синодального или епархиального отдела, епархиальный архиерей) является и руководителем ВШ.

Руководитель ВШ по должности осуществляет общее руководство воскресной школой.

В компетенцию игумении монастыря, как руководителя ВШ, входит:

а) создание, реорганизация и ликвидация воскресной школы;

б) принятие на работу и освобождение от должности директора воскресной школы;

в) контроль за учебно-воспитательной, хозяйственной и иной деятельностью воскресной школы;

г) прием на работу преподавателей воскресной школы;

д) обеспечение безопасности и здоровья детей и сотрудников воскресной школы во время учебно-воспитательного процесса, соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.

Директор воскресной школы:

а) назначается и освобождается от должности распоряжением игумении монастыря;

б) подотчетен в своей деятельности игумении и епархиальному отделу религиозного образования;

в) осуществляет распределение должностных обязанностей, контроль над деятельностью и уровнем квалификации работников;

г) предоставляет настоятелю и епархиальному отделу религиозного образования и катехизации ежегодный отчет о деятельности воскресной школы;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует учебно-воспитательный процесс в воскресной школе.

Духовник воскресной школы заботится о духовно-нравственном воспитании детей и педагогического коллектива.

Формой самоуправления воскресной школы является педагогический совет воскресной школы.

Педагогический совет состоит из: духовника, директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и преподавателей воскресной школы.

К компетенции педагогического совета воскресной школы относится:

а) разработка концепции и определение основных направлений деятельности воскресной школы, обсуждение методик преподавания;

б) рассмотрение вопросов эффективности учебно-воспитательной работы, повышения квалификации сотрудников;

в) внедрение в практику достижений педагогического опыта.

Решения на педагогическом совете принимаются большинством голосов.

7. Основная деятельность

Дошкольная ступень

Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о Священной Библейской истории, о храме Божиим).

Изучение «Введения в Закон Божий» в дошкольном возрасте направлено на достижение следующих целей:

заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;

пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;

воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божию;

развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;

помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;

развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

Для дошкольников рекомендуются занятия в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 20 минут.

Предметные результаты изучения «Введения в Закон Божий»:

понимание, что Бог есть Творец мира;

знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь: Христос Воскресе!;

представление о Церкви Христовой как доме Божиим;

представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);
знание Заповедей Божиих (обзорно);
знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;
умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
умение петь простые песнопения;
умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

Начальная ступень

Вероучительными предметами начальной ступени являются: «Закон Божий» (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма, богослужение и история Церкви; «Основы христианской нравственности» на основе Евангелия и житий святых); «Церковно-славянский язык» и «Основы хорового и церковного пения».

Изучение курса «Закон Божий» направлено на достижение следующих целей:

- ***заложить основы*** православного мировоззрения и мировосприятия;
- ***дать знания*** о важнейших событиях священной библейской и церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
- ***помочь овладеть*** основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужебной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;
- ***воспитать*** нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;

- *формировать* ценностные жизненные ориентиры;
- *научить применять* полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

Предметные результаты изучения «Закона Божия»:

- знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
- знание и понимание Молитвы Господней, молитв перед и после трапезы, до и после учения, причастного стиха, основных песнопений Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);
- представление о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знание главных событий земной жизни Господа Иисуса Христа, основных притч;
- представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
- знание названий двенадцатых и великих праздников;
- знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
- знание имен двенадцать апостолов; представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидиакона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона, мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;
- представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Димитрия Донского, священномученика Патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской, праведных Иоанна Кронштадтского и воина Федора Ушакова; о

новомучениках и исповедниках Российских;

- знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
- умение петь тропари двенадесятых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;
- сознательное участие в Таинствах Исповеди и Причащения.

Использование своих знаний для:

- выявления и осознания собственных греховных поступков;
- построения исповеди и исправления грехов.

Изучение церковнославянского языка направлено на достижение следующих целей:

- ***сформировать*** представление о церковнославянском языке как о величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры славянских народов;
- ***раскрыть*** его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, славянских литературных языков, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
- ***овладеть*** традициями церковнославянского языка для совершенствования навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

Предметные результаты изучения церковнославянского языка:

- знание истории жизни и трудов святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия;
- знание истории возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;
- знание азбуки: алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;
- знание словарных слов для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;

- знание происхождения и значения общеупотребительных личных канонических имен;
- овладение правилами чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;
- умение читать церковнославянский текст (молитвы предначинательные; тропари наиболее употребляемые);
- умение ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
- умение работать с церковнославянскими словарями.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

- читать и понимать церковнославянский текст;
- знать наизусть основные молитвы;
- самостоятельно и регулярно совершать утреннее и вечернее молитвенное правило;
- осмысленно участвовать в Богослужении.

Изучение хорового и церковного пения направлено на достижение следующих целей:

- овладение основами правильного звукообразования в процессе пения;
- развитие вокально-хоровых навыков: слуховое сосредоточение, вслушивание в коллективное звучание; умение брать дыхание, начинать и заканчивать по руке регента, подстраивать свой голос в унисон с общим звучанием хора; интонационно правильно воспроизводить певческие звуки на различных гласных, тянуть длинные звуки ровным по силе голосом на основе активного пиано; быстро и плавно переходить с донного слога на другой без толчка;
- овладеть навыками церковного чтения и пения простых обиходных песнопений;

- овладение основами правильного звукообразования в процессе пения;
- увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- познакомить с большим многообразием жанров и форм духовной музыки.
- понимание церковнославянских терминов, проникновение в их духовно-нравственный смысл;
- помочь найти ребёнку свое место в Церкви через участие в Таинствах и Богослужении;

Предметные результаты изучения церковного и хорового пения:

- знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов восьми гласов;
- знание порядка следования песнопений Божественной Литургии и Всенощного бдения;
- знание основных песнопений Постной и Цветной Триоди;
- соблюдать правила поведения на клиросе;
- петь под руководством регента.
- знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов восьми гласов;
- знать названия и литургическое содержание всех Таинств;
- Знать и понимать богослужебную терминологию;
- Умение петь обиходные песнопения на 2 голоса.

Изучение Священного Писания Ветхого и Нового Завета направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной христианской картины мира;
- осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
- освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
- овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;

- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

Предметные результаты изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета:

- знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
- знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
- знание Десяти заповедей Божиих;
- знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
- умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
- умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
- высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;

- использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

Изучение «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса» направлено на достижение следующих целей:

- формирование православного мировоззрения и жизненной позиции православного христианина;
- освоение знаний, касающихся православного вероучения;
- овладение навыками добродетельной жизни;
- формирование системы ценностей, основанных на православном мировоззрении;
- применение полученных знаний для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
- воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим.

Предметные результаты изучения «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса»:

- знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
- знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
- знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
- знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
- представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
- умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Богочеловек», «искупление», «спасение»;
- умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
- умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания роли и места православного вероучения в жизни человека;
- высказывания собственных зрелых религиозных суждений;
- использования полученных знаний об основах веры для устройства православно-христианского образа жизни.

Изучение «Истории Христианской Церкви» направлено на достижение целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
- овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
- формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;
- применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

Предметные результаты изучения «Истории Христианской Церкви»:

- знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
- знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
- представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
- понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории

России;

- представление о Поместных Православных Церквях;
- умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
- умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни;
- объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

Изучение «Христианской этики» направлено на достижение целей:

- воспитание личности, несущей в себе образ Божий;
- освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности;
- овладение способностью противостоять злу в мире и в самом себе;
- формирование представлений о духовной жизни христианина;
- применение полученных знаний в личной духовной жизни, в межлических отношениях и общественном служении.

Предметные результаты изучения «Христианской этики»:

- представление о подходах к решению вопроса о смысле жизни в философиях и религиях мира;
- знание христианского подхода к вопросу о смысле жизни;

- знание положений Декалога и их актуальности в современном мире;
- представление об основах духовной (внутренней) жизни человека;
- умение применять знания в личной духовной жизни, межличностных отношениях и общественном служении.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- нахождения смысла своей жизни и определения себя в мире;
- самоидентификации себя в мире как христианина;
- противостояния злу в мире и в самом себе.

8. Учебный план

Начальная ступень

1-й год обучения

Предметы основного компонента:

Священная библейская история Ветхий Завет (28 часов)

Устройство православного храма (28 часов)

Основы Христианской нравственности (14 часов)

Предметы дополнительного компонента:

Основы хорового и церковного пения (14 часов)

Урок творчества (14 часов)

Священная библейская история Ветхий Завет (28 часов)

Цель предмета:

Ознакомить учащихся с содержанием Библии.

Задачи предмета:

Обучающие:

1. дать понятия о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории
2. обучить навыкам работы с текстом Библии и навыками ее понимания

3. дать представление о целостной христианской картине мира

Развивающие:

1. формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа

2. формирование бережного отношения к окружающему миру, как творению Божию

Воспитательные:

1. воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру

2. воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим

Тематическое планирование

1. Божий мир. О Боге. Священная книга Библия. Молитва.

2. Сотворение мира и человека. Свойства Божии.

3. Невидимый мир. Архангел Михаил и Небесное воинство.

4. Жизнь первых людей в раю. Образ и подобие Божие. Грехопадение и его следствие.

5. Каин и Авель. Дети Сифа и дети Каина

6. Ной. Ковчег. Потоп.

7. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Хам, Иафет.

8. Вавилонское столпотворение - смешение языков и рассеяние народов.

9. Авраам. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников.

10. История Лота. Содом и Гоммора.

11. Рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака.

12. Женидьба Исаака. Исав и Иаков. Исаак благословляет Иакова. Бегство Иакова. Женидьба Иакова.

13. Видение Иаковом таинственной лестницы.

14. Иосиф и его братья.

15. Рабство израильтян. Моисей: детство, бегство, призвание.

16. Наказание египтян. Пасха и исход евреев из Египта.

17. Переход через Красное (Чермное) море. 40-летнее странствование евреев по пустыни. Медный змий.
18. Синайское законодательство.
19. Путешествие от Синая. Разделение на 12 колен
20. Судьи. Последний судья Самуил.
21. Цари
22. Царь Давид.
23. Соломон
24. Разделение Царства
25. Пророки. Понятие о пророках. Важнейшие пророчества.
26. Пророк Даниил. Возращение из плена.
27. Палестина. Праведные Иоаким и Анна.
28. Всеобщее ожидание Спасителя.

Устройство православного храма (28 часов)

Цель предмета:

Ознакомить учащихся с начальными понятиями в жизни Церкви (праздники, посты, устройства храмов, молитвы, иконы и др.)

Задачи:

Обучающие:

1. дать понятия о праздниках, постах, таинствах, устройстве храмов, иконах, молитвах
2. заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия

Развивающие:

1. развить нравственные чувства
2. развить бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию

Воспитательные:

1. воспитать уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине
2. помочь овладеть основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужебной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, правилами поведения в храме и личной молитвы

Тематическое планирование

1. Храм - это Дом Божий. Церковь как собрание верующих людей во имя Христа.
2. Храм. Внешнее строение храма.
3. Символика храма. Внутреннее устройство храма. Правила поведения в храме.
4. Церковь земная и небесная. Молитвы за живых и усопших
5. О святых иконах.
6. Церковнослужители, священнослужители. Лица, совершающие богослужение. Церковная иерархия.
7. Церковная утварь.
8. Крестное знамение. Благословение священника. Крест любой формы - истинный Крест
9. Ангел Хранитель. Чины ангельские. Молитва Ангелю Хранителю.
10. Мое святое имя
11. Годовой, седмичный и суточный круг богослужения. Церковный календарь. Старый и новый стиль.
12. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие Праздники.
13. Литургия – центральное богослужение. Понятия о Таинствах покаяния и причащения.
14. О молитве. Виды молитвы.
15. Молитвы Пресвятой Троице. Славословие Пресвятой Троице. Трисвятое.
16. Царю Небесный.
17. Отче наш. Иисусова молитва.
18. Молитвы Богородице: Богородице Дево.
19. Достойно есть
20. Церковные таинства.
21. Иконостас. Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках
22. О Великом посте. О распятии и Воскресении Иисуса Христа.
23. Торжество православия. Почему мы почитаем иконы.
24. Иконография Господа

25. Иконография Пресвятой Богородицы.
26. Иконография Святых. Чины святых
27. Колокола и колокольный звон
28. От Пасхи до Троицы

Основы христианской нравственности

Предмет дает предварительные понятия учащимся, что такое нравственный закон, что такое грех, христианская добродетель, свобода и ответственность. Учащиеся знакомятся с личностью Иисуса Христа Сына Божия, как совершается спасение человека нашим Спасителем через Церковь. Раскрытие христианского подвига, жизни по Евангелию через жития некоторых святых. В предмет входят изучение обязанности христианина в отношении к себе, забота христианина о своей душе, обязанности в отношении к ближним. В ходе обучения учащиеся знакомятся с традиционным семейным укладом христиан, иерархией взаимоотношений.

Цель предмета:

Формирование в учениках стойкого ориентира в вопросах добра и зла, греха и добродетели, в устремлении к нравственным идеалам через высокие христианские образцы и традиционные семейные ценности.

Задачи:

Обучающие:

- формирование в учениках высоких нравственных идеалов;
- формирование церковного сознания;
- формирование иерархии семейных отношений.

Развивающие:

- создать условия для развития уважения к родителям, старшим людям и к сверстникам;
- создать условия для формирования способностей учащихся к общению, чтобы жить и вести себя в соответствии с православными церковными традициями;
- создать условия для изучения традиционных семейных ценностей

Воспитательные:

- формирование у учащихся стойких нравственных навыков, воплощение их в семье и среди окружающих;
- формирование в учащихся чувства долга, ответственности.

Тематическое планирование

1. Человек – любимое творение Бога
2. Грех и свобода
3. Что такое грех
4. Нравственный закон. Десять заповедей.
5. Совесть
6. Господь Иисус Христос – образец добродетельной жизни
7. Евангельский закон
8. Вера – основание добродетели
9. Послушание. Житие преподобного Сергия Радонежского.
10. Любовь как исполнение закона. Житие преподобномученицы Елисаветы.
11. О смирении Житие преподобного Серафима Саровского.
12. Святитель патриарх Тихон
13. Христианская семья Святые Петр и Феврония. Царская семья.
14. Церковь как ковчег нашего спасения.

Основы хорового и церковного пения (14 часов)

Наряду с музыкально-хоровым воспитанием она предполагает воспитание детей через произведения, народные песни, церковные песнопения в духовно-нравственных православных традициях русской культуры.

Содержание программы:

1. Введение — первое знакомство с ребятами, ознакомление их с тем, как и чем они будут заниматься.
2. Распевка. Работа с вокальной группой (унисон)- распевкой ребята занимаются на каждом занятии; это «разминка», «разогрев» голосового

аппарата. Время распевки варьируется, в зависимости от результата, от большей или меньшей сложности разучиваемой песни, от групповой песни (в унисон) или групповой с солистом и т.д. Педагог сначала сам показывает распевку, затем все поют ее поочередно, потом — все вместе. Так же идет распевка на расширение диапазона.

3. Работа над песнями и песнопениями — начинается со знакомства с сюжетом песни, ее настроением, ее строением (строфическая, куплетная форма; запевно-припевная и т.д.). Педагог должен сначала сам исполнить песню (или воспроизвести ее звучание фонозаписи);

Если разучивается церковное песнопение, то сначала детям объясняется его смысл и значение, переводится русский язык (т.к. православное богослужение ведется на церковно-славянском языке), рассказывается, где и когда поется это песнопение.

4. Постановка дыхания — начинается с того, что педагог учит сначала ребят просто правильно дышать, объясняет, что они должны чувствовать, как при вдохе расширяется их диафрагма. Полезное упражнение для дыхания — это вдох носом и медленный выдох струей воздуха через рот. Необходимо также учить ребят пользоваться цепным и общехоровым дыханием.

5. Дикция. Артикуляция — при исполнении песен педагог должен добиваться от ребят четкого произношения слов (т.е. дикции), и правильной артикуляции (т.е. формирование гласных). Над дикцией можно начинать работу со скороговорок (простейших коротеньких, затем более сложных). Учиться следить за артикуляцией можно стоя перед зеркалом.

6. Мимика — при исполнении песен на лице должна присутствовать мимика, соответствующая содержанию песен.

7. Расширение диапазона — над этим работа проводится постоянно (распевки, песни в высоком регистре).

8. Постановка голоса — постепенно в процессе работы, у ребят происходит овладение своим голосом. В распевках вводятся элементы вокализации. Распевание отдельных слогов помогает отрабатывать основные элементы вокальной техники. Педагог рассказывает детям о том, что такое

звук; певческий звук; как происходит звукоизвлечение и как добиться, чтобы оно было правильным.

9. Культура поведения на сцене — педагог учит ребят основам сценической культуры (как выйти на сцену, как поклониться, как уйти со сцены и т.д.).

10. Развитие музыкальной памяти — происходит на уроках постоянно (в распевках, при разучивании песен — их словесного и музыкального текста). Эффективно для развития музыкальной памяти применение игры «Эхо». Суть игры заключается в повторении детьми услышанных музыкальных фраз. Так постепенно разучивается вся песня.

Цель предмета:

Формирование духовно-нравственной культуры личности в процессе изучения опыта и традиций Православного певческого искусства.

Задачи предмета:

Обучающие:

- овладение принципами хорового пения;
- овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой;
- обучение вокально-хоровым навыкам;
- развитие музыкального слуха и певческого голоса учащихся;
- усвоение вокально-интонационных навыков;
- техника дыхания;
- постановка голоса;

Развивающие:

- развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- сохранять и укреплять в детях опыт литургической Церковной жизни;
- расширять музыкально-хоровые способности;

Воспитательные:

- воспитание у детей самостоятельности и ответственности, в части усвоения ими принципов самостоятельной работы над хоровой партитурой и усвоения принципов построения репетиционной

работы

- воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении;
- воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России.

Тематическое планирование

1. Вводное занятие. Понятие о Богослужении РПЦ, о церковном пении и чтении. Хор в воскресной школе. Церковный хор, кто в нем поет. Правила поведения в хоре (1 час).

2. Разучивание, чтение и пение молитвы.

Молитвенные песнопения на «всякий день и час». «Господи помилуй», «Слава и ныне», «Трисвятое», «Аллилуиа», «Царю Небесный», «Отче наш», «Богородице Дево», «Достойно есть» (5 часов).

3. Основы процесса пения. Виды хоров (1 час).

4. Отработка навыка мелодического чтения и пения молитв (2 часа).

5. Подготовка к празднику Рождество Христово, Пасха Христово. Тропарь праздника (3 часа).

6. Подготовка к праздникам монастыря (2 часа).

Урок творчества (14 часов).

Программа по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству рассчитана на 4 года обучения. Данная программа является дополнением к урокам Закона Божия и тесно связана с церковным календарем.

Программа обладает достаточной гибкостью. Педагог может использовать темы в любой последовательности, ориентируясь на содержание уроков Закона Божия, церковного календаря и т. д. В практической работе допустима замена одних художественных материалов другими в зависимости от возможностей школы и подготовленности детей.

Также занятия по данному предмету предполагают собой выполнение заданий для тематических выставок и участие в епархиальных и общероссийских конкурсах.

Цель программы: наполнить творчество детей православным содержанием. Научить видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве.

Задачи:

- изучение православной культуры, искусства и усвоение знаний, полученных на уроках Закона Божия.
- развивать умение творчески перерабатывать свои впечатления, получаемые при знакомстве с миром Церкви, церковными праздниками.
- знакомство с различными материалами, техниками и способами изобразительной деятельности, овладение элементарными умениями в работе с ними.

Обучающая задача:

1. Закрепление материала, изученного на вероучительных предметах.
2. Формирование знаний о названии основных и составных цветов, их эмоциональной характеристики.
3. Формирование на занятиях эмоциональной атмосферы, атмосферы любви и сотоварищества, постепенное втягивание детей в осознание темы, совместный диалог, рассуждения и т.д.

Развивающая задача:

1. Развитие ассоциативного мышления, фантазии, воображения.
2. Использование метода свободного выбора в системе ограничений (содержание темы, цвета, формы, конструкции и т. д.).
3. Установление прочных связей с окружающим миром, с человеком (с самим собой), привлечение личного опыта детей (эмоционального, визуального, бытового).

Воспитывающая задача:

1. Воспитание усидчивости, терпения, аккуратности, навыков взаимопомощи.
2. Использование метода оформления интерьера класса работами детей, оформление выставок.

Тематическое планирование

1. Божий мир его красота.
2. Невидимый мир. Ангелы.
3. Потоп. Ноев Ковчег – прообраз Христа Спасителя и Его Церкви.
4. Царь Давид. Псалтырь
5. Царь Соломон. Строительство храма. Храм – дом Господень. Современные храмы.
6. Дева Мария. Благовещение.
7. Рождество Христово
8. Воскресение Христово.
9. Жены мироносицы
10. Мое святое имя.
11. Моя семья
12. Крест
13. Молитва. Оформление помянника
14. Святые Кирилл и Мефодий. Рисование буквицы.

9. Сетка часов учебного плана

воскресной школы «Свѣточъ»
во имя святых Петра и Февронии Муромских
при Скорбященском женском монастыре.

Начальная ступень

<i>Учебные предметы:</i>	Количество часов в неделю (всего за год)			
	<i>I-й год обучения</i>	<i>II-й год обучения</i>	<i>III-й год обучения</i>	<i>IV-й год обучения</i>
<i>Предметы по вероучительным дисциплинам</i>				
Священная библейская история	1 (28)	1 (28)		
История Христианской Церкви			0,5 (14)	
Священное Писание				0,5(14)
Устройство православного храма	1 (28)	1(28)		
Православное Богослужение			1(28)	1(28)
Основы христианской нравственности	0,5 (14)	0,5 (14)		
Христианская этика			0,5 (14)	0,5 (14)
Основы Катехизиса			1(28)	1(28)
Церковно- славянский язык		1 (28)	1 (28)	1 (28)
<i>Предметы дополнительного компонента</i>				
Основы хорового и церковного пения	0,5 (14)	0,5 (14)		
Уроки творчества	0,5 (14)	0,5 (14)	0,5 (14)	0,5 (14)
ИТОГО	3,5 (98)	4,5 (126)	4,5 (126)	4,5(126)