Концепция развития Воскресной школы «Свъточъ» во имя святых князей Петра и Февронии Муромских при Скорбященском женском монастыре Нижнетагильской епархии

«Не погоня за знаниями самими по себе, за информацией, как говорят сегодня, а формирование человека, цельной и целомудренной, нравственной личности главнейшая задача образования» (Патриарх Алексий II)

Воскресная школа в организации своей работы опирается на стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации, а также на Положение о деятельности воскресной школы при Скорбященском женском монастыре Нижнетагильской епархии.

В данное время помещение воскресной школы располагается на первом этаже монашеского корпуса, где для воскресной школы выделен класс для учебных и других занятий с детьми, оборудован отдельный санузел и раздевалка. На первом этаже корпуса расположена монастырская трапезная, где для учеников воскресной школы выделен отдельный стол. В монашеском корпусе имеется библиотека, которой могут пользоваться все желающие, в том числе учителя воскресной школы, ученики и их родители.

Школа призвана осуществлять православное духовное просвещение и воспитание детей и родителей, содействовать их воцерковлению и формированию образа жизни православного христианина и христианской семьи. Недаром школа названа во имя святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских, частица мощей которых свято хранится в Скорбященском женском монастыре. С древних времен святые Петр и Феврония считаются покровителями семьи и брака. Им молятся о добром воспитании детей. И это не случайно, их житие свидетельствует о любви и верности, терпении и мудрости — дарах Святого Духа, доступным чистым сердцем и смиренным в Боге. Присутствие такой святыни православного мира обязует преподавателей воспитывать в детях христианское отношение к семейственности, почитание родителей и старших, хранение и преумножение традиционных семейных ценностей, что особенно важно в настоящее время для подрастающего поколения.

Наилучшее содействие обучению оказывает непосредственное участие детей в церковных службах. Каждая церковная служба — это тоже урок, священный урок, который освящает и запечатлевает в душе ребенка знания, полученные на занятиях по Закону Божию. Церковная молитва и причащение Святых Христовых Таин благодатно влияют на душу ребенка и помогают правильному духовному росту маленького человека.

Для раскрытия основного содержания концепции воскресной школы духовенство и педагоги опираются на Закон Божий, основы вероучения святых отцов, научно-теоретические материалы православных педагогов, на практический опыт православных общин и школ, методические разработки отдела религиозного образования Екатеринбургской и Нижнетагильской епархии. А также принимают участие в организованных отделами духовных, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях.

Одним из важнейших условий успешности работы воскресной школы является тесное взаимодействие с семьями учащихся. Религиозное воспитание детей, в первую очередь, должно осуществляться в семье. Первый нравственный и духовный опыт ребенок получает через общение с родителями, родными и близкими, принимая глубокие нравственные понятия через простое человеческое общение. Реализация задач воскресной школы в тесном сотрудничестве и единстве с семьями детей, помогает решать задачи семейного воспитания и семейного воцерковления. Родители участвуют во всех мероприятиях, помогают решать различные проблемы воскресной школы. Такой подход способствует сплочению семей, сближает прихожан, становится причиной прихода невоцерковленных родителей к вере через собственных детей. Также во время занятий детей проводятся занятия и беседы с родителями на темы, параллельные учебному плану.

Успешная реализация основных идей воскресной школы во многом определяется единством и взаимопониманием всех участников процесса православного воспитания детей. От духовной сплоченности духовенства, педагогов и родителей зависит будущее отношение детей к Православной Церкви, к храму, вере.

Ведущая роль в работе школы отведена религиозному просвещению детей, катехизации. Но, реализация этой задачи осуществляется не только через образовательную деятельность, но посредством активного использования духовного потенциала системы творческих занятий, открывающих для ребенка привычный мир в свете Божественного промысла.

Особенное внимание уделяется подготовке к церковным праздникам: Пасхе, Рождеству Христову, престольному празднику монастыря, памяти особо чтимых святых, Дню славянской письменности и культуры (память святых равноапостольных Кирилла и Мефодия), а также именинам учеников воскресной школы. Подготовке к мероприятию уделяется большое внимание, так как оно помогает формированию уважения и любви учеников к своим небесным покровителям, научению молитвенному обращению к святым.

Очень важное внимание уделяется ознакомлению со святынями Екатеринбургской и Нижнетагильской епархии, ее историей, житием местных святых, знанию истории Скорбященского женского монастыря. Благодаря организации паломнических поездок, а также проведению дополнительных занятий по этим темам данное направление также положительно влияет на сплочение учащихся, родителей и педагогов.

Для правильного формирования понимания церковности и деятельной веры в учениках и родителях происходит постоянное знакомство и посильное участие в социальной деятельности Скорбященского монастыря — взаимодействие с Центром защиты материнства и детства «Дар жизни», с детским домом-школой №1. Участие в подготовке мероприятий, акций и прочая посильная помощь учителей, детей и родителей помогает раскрыть действенным образом смысл слов Апостола Иакова (*Иак. 2:14-26*) о бесполезности веры без дел, способствует сплочению крепкой церковной общины.

Начинается и заканчивается учебный год в воскресной школе молебном. Перед началом учения служится молебен о помощи Божией в просвещении, а по окончании учебного года — благодарственный.

В течение учебного года в целях закрепления пройденного проводятся викторины, семинары. Детям, показавшим усердие и хорошие знания, вручаются поощрительные подарки духовного содержания.

В проведении занятий в воскресной школе учителя используют следующие рекомендации:

- Все должно начинаться и заканчиваться молитвой: занятия, трапеза, мероприятия.
- Должна прослеживаться связь преподавания вероучительных предметов с реальной жизнью Церкви и прихода (посещение церковного богослужения, экскурсии по храмам, общение со священнослужителями, приучение учеников к личной духовной жизни).
- Необходимо приучать детей к Священному Писанию. Евангельское слово (притча, заповедь, отдельный стих или изречение Иисуса Христа), должны звучать на каждом уроке в той или иной форме. Общение учеников с Библией должно быть не редким случаем, а естественным использованием учителя книг Священного Писания, как основы истинности преподаваемого материала. Эту книгу дети должны видеть постоянно.
- Постоянное использование примеров из жизни святых.
- Обязательное, методически обоснованное использование наглядности: показ икон, картин с библейским сюжетом, из жизни святых, показ предметов церковной утвари и богослужения, и прочее.
- Обязательное применение новых форм и технологий в преподавании дисциплин: использование медийной аппаратуры и материалов.
- Применение развивающих, активных методов обучения (урокиобсуждения, конференции, викторины, работа по группам и т.п.).

Особое внимание уделяется делам милосердия. Воскресная школа домом-школой **№**1, сотрудничает детским пансионатом престарелых и инвалидов «Тагильский», а также участвует в проведении мероприятий Центра защиты материнства и детства «Дар жизни». Воспитание чуткости к членам семьи, ближним и порой малознакомым людям, умение проявлять терпение и заботу, воспитание милосердной заботы о больных, малообеспеченных, попавших в трудную ситуацию людях дают немалые ПЛОДЫ В формировании православного христианина.

В воскресной школе утверждён свой учебный план четырехгодичного обучения. Организован родительский комитет для привлечения родителей к участию в жизни воскресной школы. В дальнейшем предполагается продолжать создавать условия для большего привлечения детей к воскресной школе.

Вся концепция воскресной школы строится не в знании и исполнении обряда, а на воспитании любви к Богу, ближнему, православной христианской вере и церковной культуре.